

## С НОВЫМ ГОДОМ

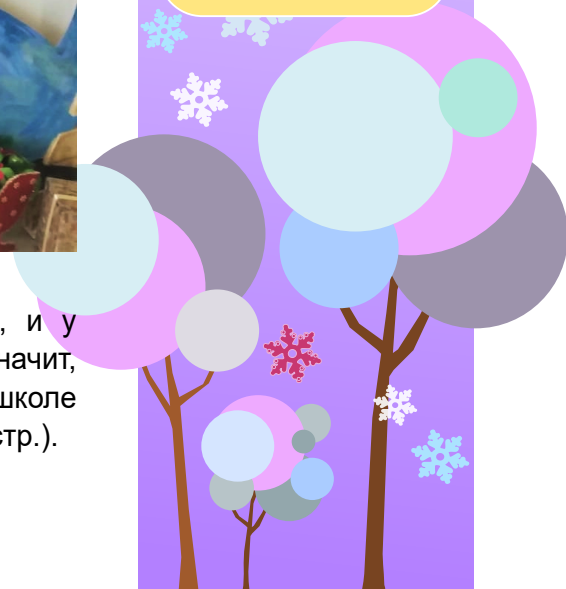


*Стараюсь к  
любому  
ребёнку  
найти подход,  
даже если он  
«разгильдяй»  
(подробнее см. 4 стр.)*

*Нажатие кнопки  
пожарной  
сигнализации из  
хулиганских  
побуждений – это  
заведомо ложный  
вызов  
специализированных  
служб  
(подробнее см. 7 стр.)*



Декабрь – особенно напряжённый месяц и у детей, и у родителей, и у учителей. Заканчивается первое полугодие, а значит, подводятся итоги учебной деятельности, а вместе с этим в школе проходит насыщенная Новогодняя кампания (подробнее см. 2 стр.).





## НОВОГОДНЯЯ КАМПАНИЯ

Вот и школа №100 впервые столкнулась с предновогодними хлопотами. Неповторимая атмосфера предстоящего праздника захватила всех. Школьники приступили к украшению коридоров и своих кабинетов. Каждый внёс свой вклад: кто-то делал и приносил декорации, кто-то оставался помогать украшать здание после уроков. Благодаря совместным усилиям наша школа преобразилась так, что дух захватывало. Социальные сети заполнились фотографиями и stories у новогодних композиций.

Последний месяц уходящего года был насыщен различными конкурсами: «Рождественский венок», «Новогодняя подушка», «Рождественский фонарь», «Рождественский чулок». Поделки были сделаны руками учеников и их родителей, а значит они хранят в своей памяти тепло рук своего создателя. Именно поэтому было так уютно и красиво!

В школе прошёл фестиваль «Мой уютный кабинет». Ученики вместе со своими классными руководителями проявили невероятную фантазию при оформлении кабинетов. В учебных классах по-настоящему ощущалось приближение волшебного праздника.

В последнюю неделю перед каникулами для младших классов была организована новогодняя театрализованная постановка с участием наших учеников. Один из актёров этой сказки **Михаил Докучаев**, ученик 10Б класса, дал небольшое интервью:

**- Насколько было интересно, и что дало тебе участие в новогодней сказке?**

- Мне очень понравилось участвовать в сказке. Я получил невероятный опыт, познакомился с новыми людьми, проверил свои актёрские способности.

**- Миша, ты на сцене играл роль Шляпника. Почему именно этот образ?**

- Когда я прочитал сценарий, сразу понял, что именно эта роль мне больше всего подходит. Шляпник эмоционально похож на меня, такой же фантазёр, улыбающийся жизненным невзгодам в лицо.

27 декабря для старшеклассников была проведена новогодняя дискотека, которая закончилась красочным салютом.

Вот так наша школа встретила Новый год, весело и дружно. Как видим, новогодние хлопоты – это здорово! Все эти хлопоты и создают праздничное настроение.

Над статьей работали: Скангалис Елизавета, 10Б класс,  
Бажина Ольга Сергеевна





## Юные художники



Муниров Максим 6Б

Путилова Анна 5Б



Бушланова Карина 5Б

Шилова Анна 6Б



Бушланова Карина 5Б



Карачева Дарья 5Б



## УДИВИТЕЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ



Дверь открывается, и десятки пытливых глаз внимательно всматриваются в лицо учителю: что нового узнают они сегодня на уроке? Сможет ли педагог ответить на все их каверзные вопросы? Выдержит ли напор современного ученического интеллекта? Похожие мысли и у педагога – как заинтересовать школьников, чем привлечь внимание к своему предмету, чтобы ребята с нетерпением ждали новых занятий? Учитель, о котором пойдёт речь, уверена, чтобы ученики не просто шли, а бежали на урок, необходимы личная заинтересованность в предмете, взаимоуважение и, конечно, любовь к детям. Знакомьтесь. Калининна Елена Анатольевна – учитель истории и обществознания.

Учителей всегда не хватало, поэтому будучи студенткой 3 курса исторического факультета меня приняли на работу учителем истории в школу 18. В моём классе было 42 ученика(!!!) После окончания института я проработала в 18 школе, сейчас это гимназия, три года. Эта школа всегда славилась серьёзными учителями.

Затем я переехала жить на Гальянку и устроилась работать в новую школу №81, там я проработала 6 лет. После меня пригласили на работу в школу №75 (сейчас это 75/42), тогда эта школа была ещё при педагогическом институте, учителей набирали по конкурсу. Здесь я проработала 16 лет.

У меня был социально-экономический класс, т.е. дети на углублённом уровне изучали историю, обществознание, экономику и право. Одна моя выпускница теперь стала коллегой, работает учителем истории в школе 56. Часто бывает, что мои ученики становятся моими коллегами, выбирают профессию учителя, к их выбору причастна и я.

В 2017-2018 учебном году принимала участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года», заняла 3 место. Смысл конкурса заключался в том, что надо было провести урок в школе 64 с незнакомыми мне ребятами из 8 класса по теме «Отмена крепостного права». Это сложно, но я получила интересный опыт.

*Далее Елена Анатольевна показывала нам фотографии своих бывших выпускников. Нас удивило то, что педагог знает про каждого своего ученика: на сколько баллов сдал ЕГЭ, в какой институт поступил, где сейчас живёт и работает. Со многими выпускниками Елена Анатольевна поддерживает дружеские отношения, всегда поздравляет каждого с праздниками. Мы увидели, с какой любовью, гордостью Елена Анатольевна отзывается о своих учениках. «Вот такие у меня ученики, которые во многих делах превосходят своего учителя. Этому я всегда рада!» - заключила Елена Анатольевна.*

**- Заметно, как Вам нравится ваша работа. А почему?**

- Я даю возможность ребятам узнать много новых, интересных знаний по истории, обществознанию, экономике, праву, по такому предмету, который называется основы финансовой грамотности. Надеюсь, что со следующего учебного года в нашей школе ребята будут его изучать. Мне нравится с детьми общаться, я вместе с ними развиваюсь, многому у них учусь.

**- Каково Ваше отношение к современному образованию?**

- Жалко, что в современном образовании всё меняется так быстро. Это хорошо, что происходят перемены, однако хотелось бы, чтобы образование менялось постепенно, потому что перемены не всегда дают нам возможность быстро сориентироваться, как правильно поступить. Ведь что значит меняется образование? Это значит меняются программы, учебники, требования к ученикам и учителю. А чтобы хорошо преподавать, надо самому хорошо во всём разбираться, быть грамотным.

**- Есть ли у Вас любимая книга?**

- Да, конечно. Я очень люблю читать книги, стараюсь выделять на них время. Я четыре раза прочитала книгу Александра Дюма «Граф Монте-Кристо». Мне очень нравится этот роман тем, что главный герой, Эдмон Дантес, после тяжёлых испытаний даёт страшную клятву отомстить своим врагам, но в конце граф прощает всех своих недругов, потому что понял, что, мстя тем, кого считает преступниками, он причинил непоправимый вред многим невиновным. Вот и я хочу, чтобы дети это понимали, умели прощать, ведь это так непросто.

Я бы хотела всем ребятам посоветовать прочитать книгу Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке», в которой лётчик Алексей Мересьев проявляет удивительную силу характера. Его самолёт терпит крушение, медведь в лесу хотел героя съесть, ноги его сильно повреждены, и он 18 дней полз по заснеженному лесу к партизанам.





В госпитале Мересьеву ампутировали ноги, тем не менее, он не уволился из армии и продолжал летать, но вместо ног у него уже были протезы.

Есть ещё одна удивительная книга Вениамина Каверина «Два капитана». Девиз романа — слова «Бороться и искать, найти и не сдаваться».

Я убеждена, если ребёнок читает хорошие книги, то и человеком он станет хорошим.

**- Елена Анатольевна, что Вас вдохновляет?**

- Я очень люблю музыку, особенно инструментальную музыку известного композитора Игоря Крутого. Мне нравится ходить в театры. Когда смотрю на игру актёров, понимаю, какие они творческие, трудолюбивые люди, работа у них тоже тяжёлая: часами ходить в гриме, худеть или поправляться для роли. Но и, конечно, вдохновляюсь результатами своей работы, когда вижу достижения и успехи учеников.

**- Что поможет преподавателю завоевать уважение своих учащихся?**

- Прежде всего, учитель должен быть эрудированным. Есть такие ученики, которые специально задают каверзные вопросы, проверяют, знает ли педагог свой предмет или нет. Но когда учитель отвечает на все вопросы, (ведь он знает больше, чем есть в учебнике) ребята сразу удивляются. Поэтому если преподаватель много знает, он своей эрудицией может завоевать внимание и уважение любого человека.

Вот, например, на одном мероприятии спросили, как называется специалист по работе с кожей (кожа как материал). Ни за что не догадаетесь, – шорник. Я вспомнила, команду свою выручила. Поэтому, ребята, знания необходимы, если вы будете много знать, вас никто никогда не обманет.

**- Как Вам удаётся сохранять выдержку и терпение?**

- Это тоже непростое дело. Учитель должен быть сдержанным и справедливым. И у меня бывает на уроках, что ребята себя плохо ведут. Со своими учениками я стараюсь договариваться. Но а кто ведёт себя плохо, получает дополнительное домашнее задание. Стараюсь к любому ребёнку найти подход, даже если он «разгильдяй».

**- Каким Вы представляете себе идеальный урок?**

- Идеальный урок – это когда учитель почти не заметен на уроке, когда всё организовано, ученики самостоятельно взаимодействуют друг с другом, сами сознательно трудятся.



**- Назовите пять прилагательных, которыми Вы бы описали себя?**

- Серьёзная, жизнерадостная, умная, творческая, надёжная.

**- Какие качества Вы цените в учениках?**

- Люблю, когда ученики честные. Если не сделал домашнее задание, надо честно в этом признаться. Не люблю, когда ребята списывают, пытаются меня обмануть. Очень хочу, чтобы ученики были добрыми, порядочными людьми.

**- Если бы у Вас была возможность посетить любую точку мира, куда бы вы отправились со своим классом?**

- Я бы поехала в Санкт-Петербург и провела бы им по этому городу экскурсию, рассказала бы много интересного о людях, принадлежащих к династии Романовых, о зданиях...

*В заключение Елена Анатольевна пожелала юным корреспондентам успехов, интересных выпусков газет и пригласила родителей учеников школы №100 проголосовать за парковую зону в микрорайоне Муринских прудов.*



Беседовали: Вотякова Таисия, Гальстер Софья, Жегалова Ольга, Овсянникова Арина, Путилова Анна, Разина Ксения, Толкачева Софья, Щербаков Илья



## ЗИМА ПРЕКРАСНА, КОГДА БЕЗОПАСНА!

Играть в снежки рядом с проезжей частью опасно. Снежок, попавший в лобовое стекло движущегося автомобиля, может стать причиной ДТП!



Зимой сосульки с крыш свисают. Под ними лучше не ходить. Упасть сосулька с крыши может и в человека угодить.



Выбирай безопасное место для игр и развлечений: парк, сквер, детскую площадку – те места, где нет транспорта.



На скользком тротуаре передвигайся небольшими шагами, ступая на всю подошву.



Обязательно носи на одежде фликеры. Они делают тебя хорошо заметным в темноте.

Горки рядом с проезжей частью опасны. Есть риск скатиться с нее на дорогу прямо под колеса автомобиля! Помни, зимой тормозной путь у автомобилей увеличивается!







## ЛОЖНАЯ ТРЕВОГА



21 января около 12:10 по местному времени произошло срабатывание систем оповещения о пожарной тревоге в МАОУ СОШ 100. Полная боевая тревога поступила на пульт пожарных. По инструкции, первое, что обязан сделать любой человек – срочно покинуть здание. Должностные лица, педагоги должны незамедлительно организовать эвакуацию детей через ближайшие эвакуационные выходы. Ответственное должностное лицо обязано оценить степень опасности и принять решение о дальнейших действиях.

После срабатывания системы оповещения была незамедлительно организована эвакуация детей из здания школы. Специалисты оценили степень угрозы жизни и здоровью обучающихся и приняли решение экстренно завершить эвакуацию. В течение двух минут все были возвращены в помещение школы. Персонал действовал слаженно, быстро и в строгом соответствии с инструкцией.

Следует отметить, что при возникновении подобных ситуаций категорически запрещено находиться в гардеробах – это зона повышенной опасности, где ребёнок может в случае реального пожара задохнуться и погибнуть. Выносить одежду детям из гардероба должны ответственные за это сотрудники школы.

Барановский Сергей Юрьевич

Срабатывание пожарной сигнализации из хулиганских побуждений происходит с начала учебного года не в первый раз. Это, конечно, отвлекает, доставляет много неудобств. Мы, юнкоры, захотели выяснить, как быстро находятся виновные лица и что их ждёт после этого проступка. На наши вопросы ответил заместитель директора по правовому воспитанию – Цымбал Виктор Александрович.

- Того, кто нажал кнопку (кнопку ручного пожарного извещателя), мы находим в течение 3-х минут. В школу вызываются родители (законные представители), им объясняется поступок ребёнка, показываем видео,

подтверждающее совершение хулиганского действия, потом готовим сообщение в полицию для определения мер наказания.

Полиция может оштрафовать родителей школьника. Заведомо ложный вызов пожарной охраны или иных специализированных служб влечёт наложение административного штрафа в размере от 1000 до 1500 рублей.

Если правонарушитель ещё и плохо учится, пропускает уроки без уважительной причины, нарушает правила поведения, то принимается решение о постановке на внутришкольный учёт. Информация о том, что ребёнок состоит на внутришкольном учёте, отмечается при составлении характеристики. С таким «пятном» ученику трудно будет поступить в колледж, техникум.

Таким образом, подобные действия наносят вред жизни и здоровью находящихся в школе людей, дорогостоящим системам пожарной безопасности, приостанавливается учебный процесс.

Нажатие кнопки пожарной сигнализации из хулиганских побуждений – это заведомо ложный вызов специализированных служб, который влечёт наложение административного штрафа. При срабатывании сигнализации на объект направляется пожарная бригада. При ложном вызове они попросту тратят время. Каждый должен помнить, что пока пожарные следуют по такому сигналу, где-то в другом месте может понадобиться их реальная помощь.





## ЮНЫЕ ПОЭТЫ

### СКАЗКА О ДРОВОСЕКЕ

Давным-давно, много лет тому назад, в одной деревне жил дровосек Иван. Он был очень злой и нелюдимый. В деревне его не любили. Все время он пропадал в лесу – рубил деревья.

Однажды пошёл Иван в лес. Он не заметил, как зашёл слишком далеко и заблудился. Вдруг из самой чащи леса вышел медведь. Он набросился на дровосека и сильно ранил его. Иван пытался выбраться из леса, но упал и потерял сознание.

Лежит он под сосной, раны кровоточат. Стало жалко сосне молодого дровосека. Наклонила она к Ивану свои веточки, побежала по ним целебная смола – живица. Намазала она раны Ивана живицей. Кровь и остановилась, раны зажили. Пришёл он в сознание. Сосна обрадовалась и замахала веточками.

Иван понял, что сосна его спасла. Стало ему очень стыдно за свои поступки. Сколько деревьев он погубил за свою жизнь?! С тех пор Иван сильно изменился. Он перестал рубить деревья. Иван решил исправить свои ошибки. Каждую весну он сажал сосны возле деревни и ухаживал за ними. Так появился сосновый бор. Люди с уважением относились к Ивану.

Селиванов Александр, 5Б

Все вокруг белым-бело,  
Снегом белым замело,  
Все опушки и кусты  
В одеяле до весны!  
Звери спят уже давно,  
Солнце светит мне в окно,  
Лучик солнца на стене  
Не дает покоя мне!  
Я хочу идти гулять,  
Но мороз не дал опять,  
Буду книжку я читать  
И учиться – лишь на пять!

Лексин Александр, 5В

### НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

#### Юные корреспонденты школьного пресс-центра:

Щербаков Илья (5Б класс)  
Толкачева Софья (5А класс)  
Вотякова Таисия (5А класс)  
Овсянникова Арина (5А класс)  
Жегалова Ольга (5А класс)  
Гальстер Софья (5А класс)  
Скангалис Елизавета (10Б класс)  
Руководитель – Бажина  
Ольга Сергеевна

#### Юные дизайнеры- оформители школьного пресс-центра:

Муниров Максим (6Б класс)  
Путилова Анна (5Б класс)  
Шилова Анна (6Б класс)  
Разина Ксения (6Г класс)  
Бушланова Карина (5В класс)  
Карачева Дарья (5В класс)

Руководитель – Платонова  
Ольга Викторовна

622049, Свердловская область,  
город Нижний Тагил,  
улица А.З. Смелянского, строение 5  
МАОУ СОШ № 100

Медиацентр школы № 100

Печатный центр.

Школьная газета «Супер 100»

Выпуск №2 29 января 2020 года.

Распространяется бесплатно.

Информационно познавательная газета  
для сотрудников

и учащихся школы № 100.

Не является СМИ.

Тираж 200 экз.

Главный редактор

Барановский Сергей Юрьевич

По вопросам и предложениям

media@школа100нт.рф

+7 9000 477 100

